



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PARTE ESPECÍFICA ARTES
CONVOCATORIA 2013**

RESOLUCIÓN 22/2013 de 22 de enero

VOLUMEN

CALIFICACIÓN

APELLIDOS

NOMBRE

DNI

1.- RODEA CON UN CÍRCULO LA DEFINICIÓN MÁS CORRECTA DE LA MATERIA VOLUMEN. 1 punto

a.- <i>Volumen es la materia práctica que enseña el lenguaje plástico de los cuerpos voluminosos.</i>	b.- <i>Volumen es la materia teórica que estudia los cuerpos en el espacio.</i>
c.- <i>Volumen es la materia práctica que enseña el lenguaje práctico tridimensional.</i>	d.- <i>Volumen es la materia teórico-práctica que enseña el lenguaje plástico tridimensional.</i>
e.- <i>Volumen es la materia teórico- práctica que enseña el lenguaje plástico bidimensional</i>	f.- <i>Volumen es la materia teórico práctica que enseña el lenguaje pictórico tridimensional.</i>

2.- ¿LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES SON VERDADERAS O FALSAS? VF 2 puntos

	V	F
2.1 Para unir dos piezas -una pieza seca con otra húmeda- hay que utilizar cola convencional.		
2.2 Molde perdido es el molde que está pensado para sacar la reproducción picándolo.		
2.3 La mejor manera de conservar el barro fresco para seguir trabajándolo es preservarlo de la luz.		
2.4 Para retrasar el fraguado de la escayola hay que añadir <i>aguaplast</i> a la masa en una pequeña proporción.		
2.5 El barro seco se puede volver a utilizar rehidratándolo.		
2.6 La escayola cambia de temperatura en el proceso de fraguado.		
2.7 Para evitar accidentes, es conveniente que la mano que sujeta la pieza a tallar no esté delante del formón.		
2.8 Los formones son una herramienta manual de corte y se usan para realizar cortes, muescas y rebajes en piedra.		
2.9 Esculpir o tallar consiste en la eliminación de materia de un bloque de		

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PARTE ESPECÍFICA ARTES
CONVOCATORIA 2013

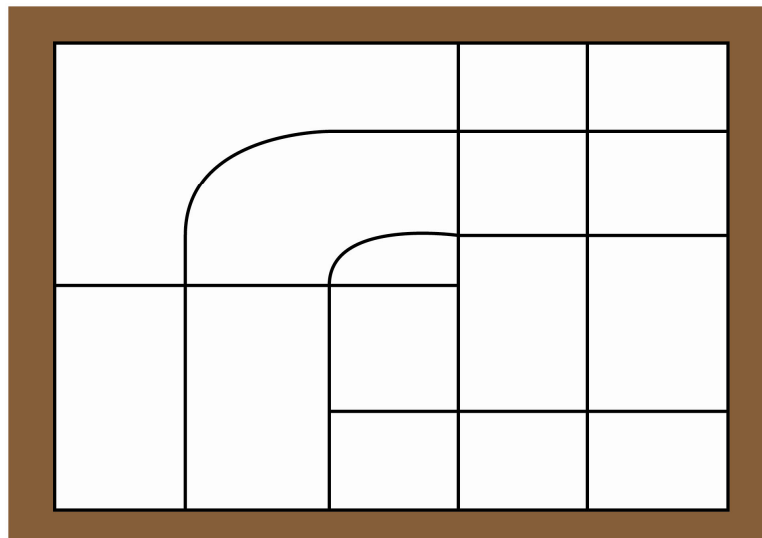
RESOLUCIÓN 22/2013 de 22 de enero

VOLUMEN

arcilla o barro, hasta “encontrar” dentro la forma deseada.		
2. 10 Ensamblar es la idea de integrar elementos de procedencia diversa, con la intención de configurar un objeto susceptible de ser juzgado globalmente como una pieza escultórica unitaria.		

3.- IMAGINE QUE ESTE DIBUJO ES UNA PLACA DE ESCAYOLA. 1 punto

¿Cuál sería el mínimo de niveles de altura necesarios para que todas las zonas tengan una altura distinta que la de al lado y por qué?



4. la forma, en relación con el espacio circundante, se puede clasificar en tres grandes grupos: cerrada, perforada y vacía.

INDICA A QUÉ TIPO DE FORMA CORRESPONDE CADA UNA DE LAS IMÁGENES. 1 punto



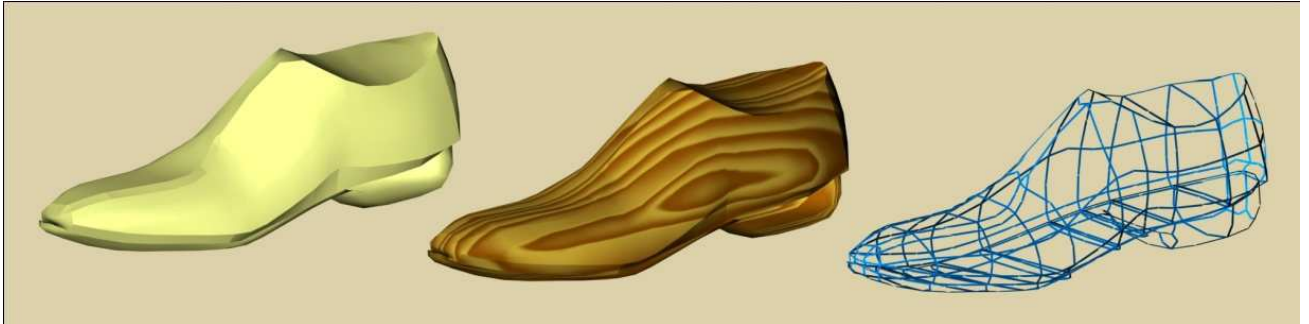


**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PARTE ESPECÍFICA ARTES
CONVOCATORIA 2013**

RESOLUCIÓN 22/2013 de 22 de enero

VOLUMEN

5.- Observa detenidamente esta imagen, donde se han representado tres versiones del mismo zapato hechas la primera con papel plegado, la segunda con un tarugo de madera y la tercera con alambre. 2 puntos



5.1.- Tomando como definición del volumen *la cantidad de espacio que ocupa un cuerpo comprendiendo tanto su masa como el espacio que esta circunscribe*. ¿TIENEN LOS TRES ZAPATOS EL MISMO VOLUMEN? ¿POR QUÉ?

5.2.- ¿CUÁL DE ELLOS ES UN VOLUMEN DESCRITO CON MASA, CUÁL CON PLANOS Y CUÁL CON LÍNEAS?

5.3.- Imagina el zapato real que ha servido de modelo para hacer estos tres. Es un pie izquierdo, ¿verdad? ¿OCUPARÁ EL MISMO VOLUMEN ESE ZAPATO IZQUIERDO QUE EL ZAPATO DERECHO? ¿POR QUÉ?

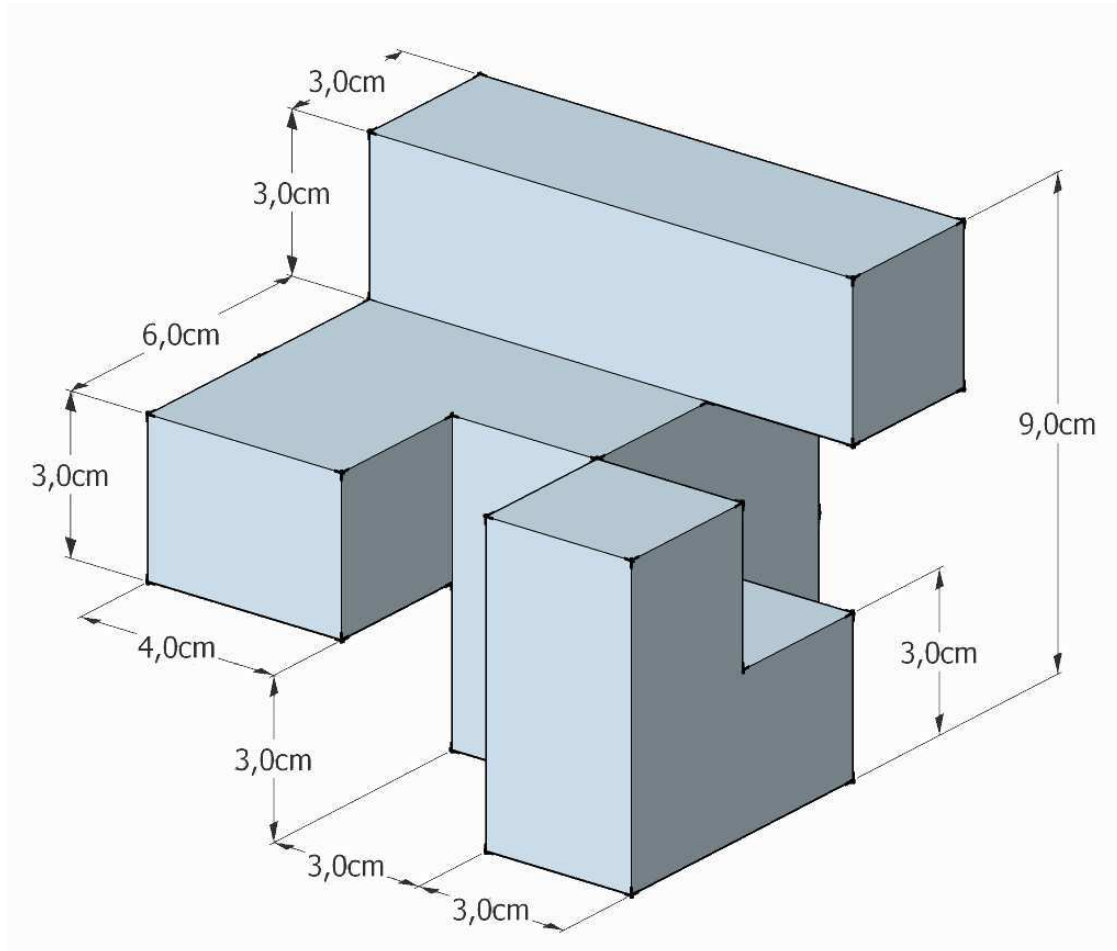
5.4.-¿IMPORTA VISUALMENTE QUE UNA FORMA CERRADA SEA MACIZA O HUECA? ¿POR QUÉ?

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PARTE ESPECÍFICA ARTES
CONVOCATORIA 2013

RESOLUCIÓN 22/2013 de 22 de enero

VOLUMEN

6.- ¿DE QUÉ MEDIDAS HARÍAMOS EL BLOQUE MÍNIMO DE ESCAYOLA PARA PODER TALLAR ESTA FIGURA? 1 punto



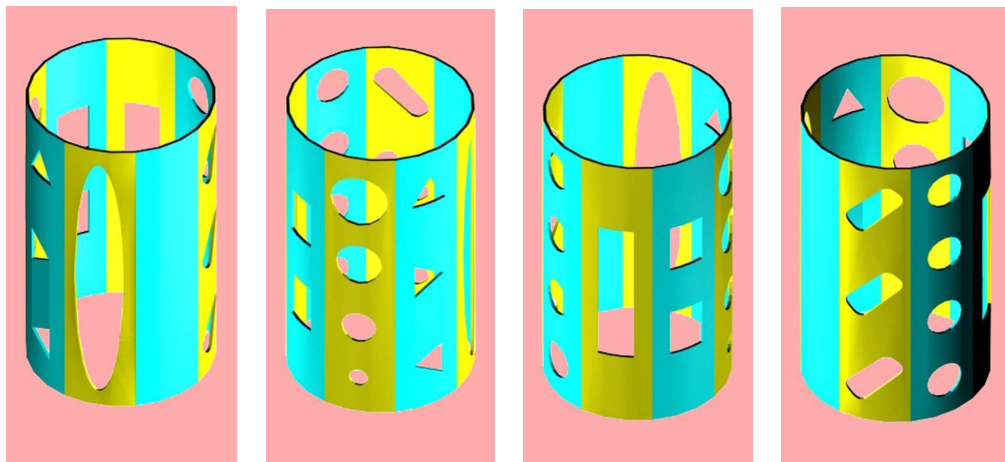
**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PARTE ESPECÍFICA ARTES
CONVOCATORIA 2013**

RESOLUCIÓN 22/2013 de 22 de enero

VOLUMEN

6.- En los siguientes dibujos vemos un mismo tubo cilíndrico visto desde cuatro puntos de vista que distan entre si 90°.

¿PODRÍA SITUAR EN EL DESARROLLO QUE APARECE A CONTINUACIÓN LAS PERFORACIONES DEL TUBO? 2 puntos



--	--	--	--	--	--	--	--